



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Proiectul 2025-1-RO01-KA121-SCH-000314224, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH)
Perioada de implementare:

RAPORT DE ACTIVITATE

Mobilitate – insotitor grup de elevi

Participant: prof. Dimcea Carmen, Dumitru Vladimir

Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin

Organizația gazdă: ÖZEL MANAVGAT ELİT KOLEJİ, ANTALYA - TURCIA

Perioada: 27.04.2026 – 1.05.2026

Lista elevilor din grup

Nr. crt	Nume și prenume	Unitatea școlară
1	AMĂRĂZEANU SOFIA	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
2	CABAU SARA-ALEXIA	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
3	GERU RAZVAN-GABRIEL	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
4	OGLAN ANA-MARIA	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
5	PERIANU MARA-SOFIA	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
6	PRECUP STEFAN	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
7	SUCIU RUXANDRA-IOANA	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
8	TOFAN TUDOR	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Prezentare generală:

Obiective comune proiecte de mobilitate cu elevi:

1. Dezvoltarea unei atitudini pozitive în societate prin conștientizarea diferențelor de cultură și civilizație din spațiul european
2. Dezvoltarea abilităților TIC și a competențelor digitale ale elevilor
3. Îmbunătățirea nivelului de engleză al elevilor
4. Conștientizarea elevilor cu privire la schimbările climatice și importanța protejării mediului
5. Creșterea motivației cadrelor didactice cu privire la acțiunile extrașcolare

Jurnal de activități

Ziua 1 – 27.04.2026

Astăzi, 27 aprilie 2026, a început o nouă experiență Erasmus în Antalya, Turcia, în cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus. 8 elevi, însoțiți de 2 profesori, sunt găzduiți de Elite College din Manavgat, Antalya. Prima zi a început la școala gazdă, unde elevii și profesorii au făcut cunoștință și au împărtășit informații despre locurile lor natale, schimbând idei despre tema proiectului. După-amiaza, au vizitat Cascada *Merkez Külliye* din Manavgat, situată în regiunea Antalya, și *Manavgat Şelalesi* (Cascada Manavgat).

Activitățile zilei:

Conexiune și fundamente culturale - Obiectiv: Promovarea integrării sociale și stabilirea unei înțelegeri de bază a „Patrimoniului Cultural” prin partajare între egali.

- **Bazar cultural.** Fiecare grup național își prezintă patrimoniul prin muzică, costume tradiționale sau povești.
- **Vânătoare de comori cu fotografii din oraș.** Elevii explorează orașul gazdă pentru a găsi „Patrimoniul viu” (meșteșuguri vechi, repere locale). Elevii se îndepărtează de ecrane și se îndreaptă spre mediul local, folosindu-și telefoanele ca instrumente de descoperire, mai degrabă decât de distragere a atenției.
- **Acțiune verde:** Hărți digitale și instrucțiuni pentru a reduce risipa de hârtie.



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Metode de învățare: Utilizarea unei vânători de comori și a unui bazar pentru a face învățarea activă, mai degrabă decât pasivă.

Metoda Bazarului Cultural: Predare între egali și învățare kinestezică. În loc de o prezentare cu diapozitive, elevii își montează „tarabe”. Învățarea are loc prin degustare, atingere și acțiune.

Obiective

- Schimbarea dinamicii puterii: Elevii devin „experții” care își învață colegii și profesorii.
- Oferirea unei introduceri multisenzoriale în diversitatea europeană.

Metoda Vânătoarea de comori: Învățare bazată pe cercetare și gamificare. Elevilor nu li se spune unde să meargă; ei trebuie să rezolve puzzle-uri și să folosească instrumente digitale pentru a se orienta.

Obiective

- Dezvoltarea conștientizării spațiale și a abilităților de navigare folosind hărți digitale.
- Promovarea „coeziunii sociale” prin plasarea elevilor în echipe de naționalități mixte, unde trebuie să se bazeze unii pe alții.

Rezultate ale învățării: Capacitatea de a identifica cel puțin trei elemente ale patrimoniului cultural străin. Abilități îmbunătățite de comunicare într-o limbă străină (engleza ca lingua franca). Competență socială sporită și deschidere către diversitate.

Fluență digitală: Utilizarea practică a GPS-ului, scanerelor de coduri QR și fotografierii mobile pentru documentare.

Rezolvarea problemelor: Echipele trebuie să își gestioneze timpul și să prioritizeze sarcinile pentru a finaliza „vânătoarea” înainte de termenul limită.

Abilități de observare: Elevii dezvoltă un „ochi al patrimoniului” - capacitatea de a identifica semnificația istorică în obiectele urbane de zi cu zi (de exemplu, un model specific de piatră sau o firmă veche de magazin).



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363





Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Ziua 2 – 28.04.2026

Elevii au vizitat Muzeul Arheologic din Side și au fost impresionați încă din momentul în care au intrat: un loc unde istoria pare nu doar expusă, ci trăită. Clădirea muzeului, găzduită într-o fostă baie romană, păstrează atmosfera autentică a epocii, cu arcade și coloane care te înconjoară din toate părțile.

Ceea ce impresionează cel mai mult este combinația dintre ordine și „haos frumos” al ruinelor - blocuri de marmură, fragmente de coloane și inscripții antice împrăștiate împrejurimi, dar fiecare cu propria poveste. Sculpturile și sarcophagele sunt bine conservate și transmit o eleganță specifică civilizației romane.

Activitățile zilei:

Laboratorul de Conservare Digitală - Obiectiv: Dezvoltarea abilităților digitale prin soluții tehnice ecologice: o dotarea elevilor cu abilități tehnice pentru a se documenta și archiva digital artefacte istorice.



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Focus: Învățarea instrumentelor digitale pentru arhivarea istoriei.

- **Atelier:** Realitate augmentată (RA) și scanare 3D. Utilizarea aplicațiilor mobile pentru a crea gemeni digitali ai monumentelor sau artefactelor locale.
- **Stație de podcast/vlog.** Elevii interviuează bătrâni sau istorici locali despre cum s-a schimbat comunitatea în timp.
- *Configurarea unei galerii digitale.* Organizarea materialelor media capturate într-un site web comun al proiectului sau într-un Padlet.

Metode de învățare:

Învățare prin practică (Atelier practic). Elevii trec de la cunoștințe teoretice la aplicații practice, utilizând dispozitivele lor ca instrumente pentru conservare.

Elevii devin creatori. Pentru proiectul „Ecouri digitale”, aceasta înseamnă că nu doar privesc patrimoniul; ci îl „digitalizează” și îl „conservă” în mod activ. Grupurilor li se oferă un artefact fizic (o unealtă tradițională, o piesă de ceramică sau un monument local) și trebuie să creeze un „geamăn digital” al acestuia.

Obiective de învățare

- **Stăpânire tehnică:** Să depășească utilizarea telefoanelor pe „rețelele sociale” și să stăpânească aplicații de scanare de nivel profesional (de exemplu, Polycam, Qlone sau Metascan)
- **Empatie istorică:** Să manipuleze un obiect cu grijă, înțelegându-i textura, greutatea și istoria, pregătindu-l în același timp pentru „viitorul digital”.
- **Precizie și răbdare:** Să conștientizeze că prin conservarea digitală acțiunea necesită o abordare sistematică, științifică (iluminare, unghiuri, mișcare constantă).

Metoda Ciclul în 4 pași include experiența concretă, observația reflexivă, conceptualizarea abstractă și experimentarea activă.

Rezultate ale învățării:

Competență tehnică în utilizarea scanării 3D sau a software-ului de realitate augmentată (de exemplu, Polycam).

Înțelegerea conceptului de „gemeni digitali” și a importanței acestora în conservarea patrimoniului.

Dezvoltarea alfabetizării digitale și a gândirii critice în ceea ce privește producția media.



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Competență digitală:

Elevii pot exporta un fișier 3D (.obj sau .stl) și pot înțelege diferența dintre o fotografie 2D și un model 3D.

Rezolvarea problemelor: Capacitatea de a depana factorii de mediu (de exemplu, utilizarea unei foi de hârtie albă pentru a reflecta lumina pe o umbră).

Colaborare: Fiecare membru al echipei își asumă un rol: tehnicianul de iluminat, fotograful și arhivistul digital (care scrie metadatele/descrierea).





Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Ziua 3 – 29.04.2026

Astăzi am vizitat școala gazdă *Basar Kolej Manavgat* și a fost o experiență de neuitat pentru noi, ca o călătorie într-o școală a viitorului. Încă de la intrare, am fost impresionați de clădirea modernă și de atmosfera plină de energie și entuziasm. Elevii noștri au participat la câteva cursuri, au interacționat cu elevii școlii gazdă și au desfășurat activități împreună pe tema proiectului.

Am descoperit lucruri noi în laboratorul de informatică, unde știința prinde viață, și spații creative unde imaginația copiilor nu are limite.

Elevii noștri au realizat un podcast/vlog, în urma vizitei lor la *Situl Arheologic Side*. O altă temă abordată astăzi a fost utilizarea realității augmentate (AR) și crearea unei imagini 3D fotografiate ieri la Muzeul Side.

Am fost impresionați de bucuria elevilor și de implicarea profesorilor, care transformă fiecare lecție într-o aventură a cunoașterii. Am simțit că școala nu este doar un loc în care înveți, ci un loc în care crești, descoperi și visezi. Am luat cu noi inspirația și dorința de a învăța mai mult, convinși că educația poate fi frumoasă atunci când este făcută cu pasiune.



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Activitățile zilei:

Rădăcini Verzi și Tradiții Durabile - Obiectiv: dezvoltarea conștientizării importanței patrimoniului cultural, Demonstrarea legăturii dintre sustenabilitatea mediului și practicile culturale străvechi.

Focus: *Conectarea ecologismului cu cunoștințele ancestrale.*

- **Excursie virtuală:** Elevii au vizitat virtual zone protejate și au învățat despre flora și fauna indigenă.
- **Atelier tradițional „Zero Deșeuri”.** Elevii au împărtășit idei despre cum se realizează colectarea deșeurilor în regiune și au creat un colț intitulat „Zero Deșeuri”, reciclând unele materiale.
- **Acțiune verde: Picnicul „cu emisii reduse de carbon”.** Acțiunea s-a desfășurat într-un spațiu verde unde elevii au învățat cum să reducă poluarea și să aibă grijă de mediu.

Metode de învățare:

Educație bazată pe loc. Învățarea are loc în afara sălii de clasă, conectând conceptele curriculare (biologie, istorie) cu peisajul local. Această metodă mută sala de clasă în comunitate, folosind peisajul, cultura și ecologia locală ca manual principal. Într-un context Erasmus, îi ajută pe elevi să se „logheze” la mediul fizic al țării gazdă.

Activitate: Expediția „Eco-Patrimoniu”

Sarcina: Elevii vizitează un anumit sit natural (de exemplu, o pădure străveche, o podgorie tradițională sau o zonă umedă de coastă) pentru a rezolva o „provocare a sitului”.

Metoda: „Cei trei piloni” ai educației bazate pe loc (PBE)

Obiective de învățare

- **Competențe de mediu:** Să înțeleagă cum clima și geografia locală au modelat istoria și tradițiile oamenilor care locuiesc acolo.
- **Învățare contextuală:** Să treacă de la concepte abstracte de „încălzire globală” la observații locale despre cum se schimbă un anumit loc.



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



•**Implicare civică:** Să inspire un sentiment de „administrare” (responsabilitate) pentru pământ.

Rezultate ale învățării:

Recunoașterea conexiunii „Om-Natură” în patrimoniu.

Abilități practice în meșteșugul tradițional, fără deșeuri.

Creșterea conștientizării mediului și a angajamentului față de consumul durabil.

Abilitatea cognitivă de a explica relația dintre o resursă naturală locală (de exemplu, plută, mășline sau vânt) și economia locală.

Dezvoltarea afectivă a „Atașamentului față de loc” - sentimentul unei conexiuni personale cu natura unei țări străine.

Abilități practice în cartografierea pe teren, prelevarea de probe de sol sau identificarea speciilor indigene folosind aplicații de identificare digitală (cum ar fi Seek sau iNaturalist).





Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Ziua 4 – 30.04.2026

Astăzi, activitățile au fost variate și interactive, punând accent pe colaborare și creativitate. Dimineața, elevii au participat la un atelier „Fire comune”, unde au descoperit asemănări între diferite culturi prin discuții și exemple (mituri, rețete, tradiții).

După-amiaza, au lucrat în echipe pentru a crea o poveste digitală, sub forma unui scurtmetraj „Ecou digital”, în care au combinat elemente culturale și au transmis un mesaj despre diversitate și viitor.

Ziua s-a încheiat cu o activitate interculturală, în care elevii au prezentat istoria și ingredientele preparatelor tradiționale, subliniind bogăția culturală și schimbul de experiențe dintre participanți.

Activitățile zilei:

Diversitate în Acțiune - Obiectiv: Promovarea patrimoniului cultural prin intermediul mediilor digitale moderne, sintetizarea temelor culturale și ecologice prin intermediul povestirilor digitale creative.



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Focus: Expresie creativă și povestire digitală colaborativă.

- **Atelier „Fire comune”.** O sesiune de colaborare în care elevii găsesc asemănări între diferitele lor culturi (de exemplu, mituri comune, rețete culinare similare).
- **Povestire digitală: Filmul „Ecou digital”.** Grupurile creează un scurtmetraj sau o animație stop-motion care combină poveștile lor culturale cu un mesaj „verde” pentru viitor.
- **Cină interculturală.** O cină comună în care elevii explică istoria și ingredientele preparatelor pe care le-au pregătit. Cina comună interculturală este un punct culminant al oricărei mobilități Erasmus. Reduce perfect decalajul dintre diversitatea culturală (împărtășirea aromelor) și acțiunile verzi (reducerea deșeurilor).

Metode de învățare:

Învățare bazată pe proiecte (PBL). Elevii lucrează în echipe multinaționale pentru a rezolva o provocare creativă: „Cum poate trecutul nostru să ne protejeze viitorul?” Această metodă se îndepărtează de instruirea condusă de profesor și îi plasează pe elevi în rolul de investigatori și designeri. Până în ziua 4, ei au „materia primă” (scanări 3D, interviuri și observații ecologice) și trebuie acum să construiască o „soluție”.

În acest scenariu PBL, „Trecutul” reprezintă Patrimoniul Cultural, iar „Viitorul” reprezintă Acțiunile Verzi/Sustenabilitatea.

Obiective de învățare

- **Gândire critică:** Să conecteze înțelepciunea istorică „low-tech” cu problemele moderne „high-tech”.
- **Negociere interculturală:** Să gestioneze conflictele și să celebreze opinii diverse în cadrul unei echipe.
- **Competențe informaționale:** Să selecteze, să editeze și să verifice conținutul digital adunat pe parcursul săptămânii.

Rezultate ale învățării:

Abilități îmbunătățite de lucru în echipă și de rezolvare colaborativă a problemelor.

Expresie creativă prin editare video digitală și povestire.



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Capacitatea de a sintetiza teme complexe (cultură vs. mediu) într-o narațiune coerentă.

- **Sinteza cunoștințelor:** Studenții demonstrează o înțelegere a faptului că patrimoniul nu este „mort” - este un set de instrumente pentru un viitor sustenabil.
- **Competențe transversale:** Leadership, gestionarea timpului și capacitatea de a lucra cu un „termen limită” (pregătirea pentru ceremonia din Ziua 5).
- **Competențe media:** Capacitatea de a construi o narațiune persuasivă folosind media digitală (muzică, voiceover și editare vizuală).





Excursia elevilor *Antalya Tour* a fost o experiență plină de descoperiri, culoare și emoție. Au vizitat locuri spectaculoase care combină istoria cu frumusețea naturii, iar fiecare oprire a adus ceva nou și interesant pentru cei mici. *Cascada Manavgat* din Antalya și *Muzeul Jucăriilor* au fost unul dintre locurile preferate de vizitat. Au descoperit jucării din diferite epoci și țări, de la păpuși și mașinuțe la trenulețe și figurine. Atmosfera colorată și plină de povești i-a făcut să compare jocurile din trecut cu cele de astăzi. Plimbarea prin orașul vechi din *Kaleiçi* a fost ca o călătorie înapoi în timp. Străduțele înguste, casele tradiționale și atmosfera autentică i-au impresionat pe copii, oferindu-le ocazia să vadă cum este păstrat trecutul și să prețuiască *Poarta lui Hadrian*, care i-a impresionat prin grandoarea și eleganța sa. Elevii au aflat că a fost construită în onoarea împăratului roman Hadrian și au fost fascinați de detaliile arhitecturale care s-au păstrat până în zilele noastre. Această parte a excursiei a fost un echilibru perfect între distracție și învățare. Elevii au explorat, de asemenea, lumea jucăriilor, au pășit pe urmele istoriei și au descoperit frumusețea unui oraș plin de povești. Experiența le-a stârnit curiozitatea și dorința de a descoperi mai multe.



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



E timpul pentru noi provocări și pentru a reflecta asupra celor anterioare.

Activitățile zilei:

Evaluare și Ecouri Viitoare - Obiectiv: Sintetizarea cunoștințelor și planificarea următorilor pași, reflecție asupra experienței de mobilitate și formalizarea cunoștințelor acumulate pentru un impact pe termen lung.

Focus: Reflecție și certificare.

- Prezentarea finală a proiectului. Echipele își prezintă modelele AR și filmele „Echo digital” comunității școlare.
- Moștenirea verde. Plantarea unui „Copac al prieteniei” sau crearea unei grădini verticale la școala gazdă ca simbol fizic al mobilității.

Închidere: Ceremonia Europass. Acordarea certificatelor de participare și a unui „Zidul digital al promisiunilor” final pentru viitoarele obiceiuri ecologice. În loc de un poster fizic care ar putea fi aruncat, aceasta este o arhivă digitală vie în care elevii se angajează să adopte un stil de viață sustenabil sau incluziv din punct de vedere cultural, bazat pe ceea ce au învățat în timpul săptămânii. (Exemplu: Promisiunea verde: „Promit să organizez o «Vinere fără plastic» în școala mea de acasă începând de luna viitoare.”; Promisiunea culturală: „Promit să-i învăț pe frații mei mai mici dansul tradițional pe care l-am învățat de la prietenii mei săptămâna aceasta.”

Metode de învățare:

Exercițiu de reflecție. Utilizarea instrumentelor de autoevaluare și a prezentărilor publice pentru a consolida lecțiile săptămânii.

Este procesul de retragere de la activități pentru a evalua creșterea personală, trecând de la ceea ce s-a întâmplat la motivul pentru care este important.

În contextul *Ecourilor Digitale*, acesta este locul în care elevii își conectează noile abilități digitale și obiceiurile ecologice cu propria identitate de cetățeni europeni.

Un model comun și eficient pentru elevi este Modelul Reflexiv al lui Rolfe, care folosește trei întrebări simple pentru a le ghida gândirea: Ce? (Descrierea), Și ce? (Teoria/Sentimentul) și Acum ce? (Acțiunea)



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Rezultate ale învățării:

Îmbunătățirea abilităților de vorbit în public și de prezentare.

Conștientizarea de sine a dezvoltării personale prin experiența Erasmus.

Elevii își pot identifica propriile puncte forte (de exemplu, „Mi-am dat seama că sunt un bun lider în editarea digitală”) și domeniile de îmbunătățire.

Elevii învață cum să-și descrie mobilitatea.

- Exemplu: În loc să spună „Am fost la o masă comună”, ei învață să spună „Am participat la un schimb culinar intercultural axat pe gastronomia sustenabilă”.

Elevii și-au sporit conștientizarea de sine și un angajament pe termen lung față de valorile europene de toleranță și protecție a mediului.

Înțelegerea cadrului Europass și a modului de documentare a învățării non-formale.





Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363





Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Activități culturale





Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363





Funded by the
European Union

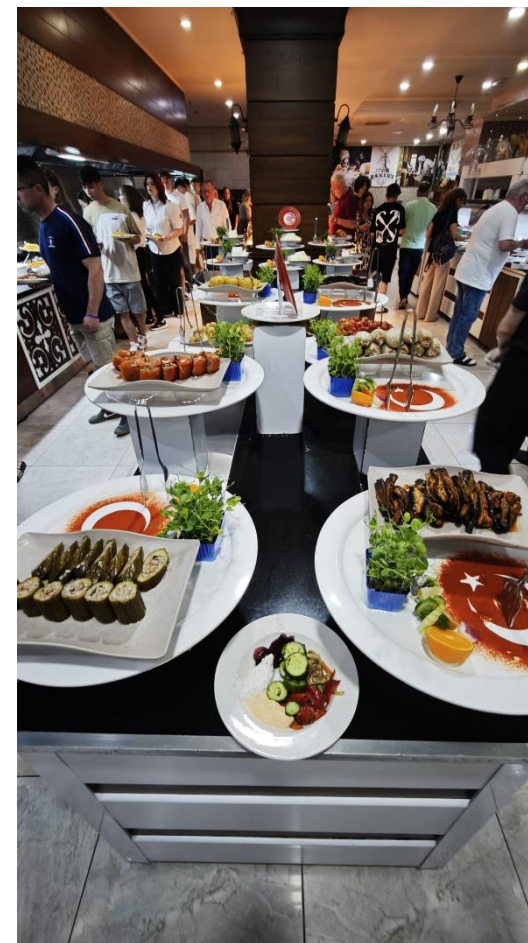
Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363





Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Întocmit, bibliotecar Dimcea Carmen